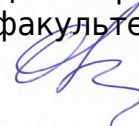


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического  
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.2.01 Офтальмодиагностические приборы

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2021/2022, 2022/2022

Семестр(ы): 2,4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Тихонов Дмитрий Владимирович, врач офтальмолог

## Цели производственной практики

Целями производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.2 «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

### Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются

- обучение методикам использования офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций пациентов;
- обучение работе с рефрактометром;
- обучение работе с офтальмометром;
- обучение работе с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.

### Время проведения производственной практики

1 курс, 2 семестр, 2 курс, 4 семестр

### Содержание производственной практики «Офтальмологическая диагностика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2,5 недели 90 часов на 1 курсе и 3 недели 108 часов на 2 курсе.  
Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Офтальмодиагностические приборы». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.
2. Практический этап.
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

### Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.2	Участие консультативной деятельности при подборе и реализации	В ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

	средств зрения	коррекции	
--	-------------------	-----------	--

## Содержание производственной практики

## Содержание производственной практики

на 1 курсе

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	1. Работа с рефрактометром.	30	2	Концентрированно, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> <li>- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения</li> <li>- грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения</li> </ul>
		2. Работа с офтальмометром.		2		
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	1. Работа с рефрактометром.	30	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> <li>- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических</li> </ul>
		2. Работа с офтальмометром.		2		
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		

						возможностей коррекции зрения - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Работа с рефрактометром.	30	2		- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения  - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения
		2. Работа с офтальмометром.		2		
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		

**на 2 курсе**

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	1. Работа с рефрактометром.	36	2	Концентрированно, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения  - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения  - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения  - грамотное разъяснение пациенту
		2. Работа с офтальмометром.		2		
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		

					наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	1. Работа с рефрактометром.	36	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> <li>- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения</li> <li>- грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения</li> </ul>
		2. Работа с офтальмометром.		2	
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2	
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Работа с рефрактометром.	36	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> </ul>
		2. Работа с офтальмометром.		2	
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет, дифференцированный зачет.

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетьева Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетьева, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс- информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.

11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.

12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.



13. Независимый оптический журнал «Веко».
14. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
15. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки студента:

Для зачета:

- уровень 1, соответствует академической оценке «незачтено»;
- уровень 2, соответствует академической оценке «хорошо».

#### Уровень 1 («незачтено»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

#### Уровень 2 («зачтено»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам

производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные

навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Для дифференцированного зачета:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

**ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
-------------------------------------	--	---

	компетенций)	
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;</p> <p><b>знать:</b> медицинские основы клинической офтальмологии; основные методы местного лечения глаз; основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>	<p>Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
<b>Средний</b>		<p>Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения. Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>

**ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;</p>	<p>Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
		<p>Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты</p>

<p><b>Средний</b></p>	<p><b>знать:</b>  основные требования по подбору средств коррекции зрения; современный уровень технических и технологических</p>	<p>коррекции зрения.  Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.  Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
-----------------------	--	--

<p><b>Высокий</b></p>	<p>возможностей коррекции зрения.</p>	<p>Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии с современным уровнем технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p> <p>Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.</p> <p>Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.</p> <p>Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
-----------------------	---------------------------------------	--

**ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.**

<p><b>Уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b></p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b></p>
<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>уметь:</b> Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
	<p><b>знать:</b> основные правила исследования зрительных функций и подбора средств</p>	<p>Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и</p>

<b>Средний</b>	коррекции зрения; основные правила использования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения.	современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований. Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том
----------------	---	--



		числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
<b>Высокий</b>		<p>Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.</p> <p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

#### **Порядок представления отчетности по практике**

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объем отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.